

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зиянчуринская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального  
округа Оренбургской области»  
(МБОУ «Зиянчуринская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол от 15.04.2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Зиянчуринская СОШ»  
/В.С. Тяпухин/



**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зиянчуринская СОШ» за 2024 год

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зиянчуринская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» (МБОУ «Зиянчуринская СОШ»)
Руководитель	Тяпухин Виктор Сергеевич
Адрес организации	462202, Оренбургская область, Кувандыкский район, с.Зиянчурино, ул. Садовая, д.9.
Телефон, факс	8 (35361) 61131
Адрес электронной почты	zsh-school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области
Дата создания	1 сентября 1933 года
Лицензия	От 09.08.2016 № 2837, серия 56 ЛЮ1 № 0004836
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № А007-01248-56/01181244; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Зиянчуриная СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1, 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Село Зиянчурино расположено в 36 км от центра Кувандыкского района - г. Кувандык. Школа расположена в селе Зиянчурино. Обучающиеся проживают в селе Юлгутла, селе Баш-Канчерово, деревне Новосакмарск, селе Чулпан, на станции Дубиновка. Социальную общественность села представляют объекты – школа, детский сад «Теремок», Сельский Дом Культуры «Россия», Зиянчуриная участковая больница, отделение почты, Зиянчуриная специальная (коррекционная) школа - интернат, филиал сбербанка, ветлечебница, крестьянские и фермерские хозяйства. Жизнедеятельность школы предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории села. Руководители и педагоги направляют свои усилия на то, чтобы воспитательная работа с детьми стала совместным делом школы и других общественных и образовательных организаций. Малая удаленность от железнодорожного узла (6 км), автомобильной трассы в г. Кувандык, г. Медногорск, г. Орск, г. Оренбург делает село привлекательным со стороны социальных условий проживания. Численность жителей с. Зиянчурино составляет примерно 1500 человек. Школа является центром образовательной и воспитательной среды.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, являются методические объединения. В школе действуют пять методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов – руководитель Мусакаева С.Ф., учитель начальных классов первой квалификационной категории;

- МО учителей русского языка, литературы, английского языка - руководитель Полянская Н.Н. учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;

-МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Ильбульдина Г.И., учитель физики, математики первой квалификационной категории;

- МО учителей биологии, химии, географии – руководитель Куватова З.С., учитель химии, биологии первой квалификационной категории.

- МО учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры – руководитель Людиженская Л.Н., учитель технологии первой квалификационной категории.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей. Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Все обучающиеся школы с 1 по 11 класс обучаются по пятидневной неделе, в одну смену (первую), по четырем учебным четвертям. Образовательная недельная

нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	63
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	118
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 195 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1, 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профиль обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования наибольшей популярностью пользовался тоже универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика Биология	8	5
	Математика Обществознание	6	6

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6 (7%).
- с легкой умственной отсталостью – 2 (4%)

Школа реализует следующие АООП:

- для 1-4-х классов – АООП НОО обучающихся с ЗПР, разработанную в соответствии с ФАОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023, 2 варианта:
  - 1) ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
  - 2) ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- для 5-9-х классов – АООП ООО обучающихся с ЗПР, разработанную в соответствии с ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025, 1 вариант:
  - 1) ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- для 1-4-х классов – АООП НОО обучающихся с УО, разработанную в соответствии с ФАОП обучающихся с УО, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 2 варианта:
  - (вариант 8.1), (вариант 8.2);
- для 5-9-х классов – АООП ООО обучающихся с УО, разработанную в соответствии с ФАОП обучающихся с УО, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, 1 вариант
  - 1) ФАОП ООО обучающихся с УО (вариант 8.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
  - коррекционные классы, где ребенок с ОВЗ обучается отдельно от обучающихся без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь дневного пребывания «Росток».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 3 этажа. Затем обучающиеся 1-11 классов расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в четверг. Наша школа уже третий год участвует в программе «Билет в будущее».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования от ДПШ.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором

участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Работа с родителями или их законными представителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»; «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
  - коллективные школьные дела;
  - акции;
  - сборы;
  - линейки;
  - экскурсии;
  - встречи;
  - собрания;
  - походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Оренбургской области «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Оренбургской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Зиянчури́нская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Зиянчури́нская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Зиянчури́нская СОШ» Сапунова С.Д.

Члены:

- заместитель директора по ВР Местюкова Т.Н.;
- заместитель директора по УВР Ермолаева Н.Н.;
- старшая вожатая Ермишина Е.А.;
- председатель Совета школы Криворучкина С.М. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Зиянчури́нская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи

Книжная выставка «Все начинается с семьи»

Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»

Конкурс рисунков «Я и моя семья»

Акция «Читающая семья»

Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее»/ «История моей семьи».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 95 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

## **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Зиянчурина СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации (администратор) – заместитель директора по воспитательной работе Местюкова Т.Н.;
- педагог-наставник – Людиженская Л.Р., - учитель труда (технологии);
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов (65 человек);
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж г. Медногорска
- Колледж Кувандыка

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## **Профилактика и безопасность**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Организация и проведение встреч, лекций, бесед на темы: пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и пр. в т.ч. в рамках проведения акций «Подросток», месячник правовых знаний и пр.

Темы бесед: акция «День правовой помощи детям»

«Правовая защита детей», урок по кибербезопасности;

профилактическое мероприятие для учащихся 9 класса по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних. Беседу провели инспектор ПДН ОУУП МВД «Кувандыкский» Шестакова Д.Ю. и участковый уполномоченный Давлеткужин Р.Х.;

«Опасности взрослой жизни», «Умей сказать нет», «Социальные сети. Интернет-безопасность», «Планета толерантности», «Толерантность – путь к миру», «Жизнь под угрозой», «Я выбираю жизнь», «Путешествие в страну прав», «Учимся решать конфликты».

Количество приглашённых лиц: 6

Количество участников: 168

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения:
  - контроль за внеурочной занятостью, в каникулярный период; индивидуальная консультация «О вредных и опасных привычках»; индивидуальные беседы «Подросток и закон»; «Не говори «да» если хочешь сказать «нет», «Твои положительные и отрицательные качества личности»; индивидуальная консультация по результатам психодиагностического исследования личности; индивидуальные занятия: «Какой Я? Я и другие», направленное на формирование стремления к самопознанию и самовоспитанию; «Мои чувства и эмоции», направленное на осознание проявления эмоций (особенно

чувства тревоги); принятие собственной тревожности; «Хорошие и плохие привычки», направленное на обучение умению анализировать свое поведение; «Ценностные ориентации», направленное на формирование умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; «Мой профессиональный выбор»; Тренинг целеполагания «Ты сможешь, ты добьешься», направленный на осознание целей; проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Половая неприкосновенность детей»;

- Классные родительские собрания:

- «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Первые проблемы подросткового возраста», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»,

- Индивидуальные консультации «Психовозрастные особенности»;

- «Мы и здоровье наших детей»;

- «Способности и профессиональные интересы моего ребенка. Помощь в профессиональном выборе».

- Количество участников: 160

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике и безопасности. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;

- на уровне ООО – 95 процентов;

- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам бесед с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе

на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга:

Темы проведенных мероприятий:

1-5 классы:

"Законы сохранения доброты", "Я не дам себя обижать", "Давайте жить дружно", "Как научиться жить без драки?"

6-11 классы:

"Бояться страшно. Действовать не страшно." "Буллинг как стадный допинг", "Безопасное поведение", "Что такое агрессия?", "Добро против насилия", "Способы решения конфликтов с ровесниками". Количество участников: 168

Результат: Все проблемы и разногласия, если возникают, решаются разбором ситуации и беседами.

Профилактика несчастных случаев с детьми:

Темы бесед: «Железная дорога – объект повышенной опасности»

на темы: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика несчастных случаев на водных объектах». Количество участников: 168

Результат: несчастных случаев нет.

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, мероприятия по формированию ЗОЖ:

- ежегодный медицинский осмотр, прививочная компания;

Темы мероприятий: «О вреде вейпов»

С 2 декабря по 8 декабря проходила Неделя профилактики потребления никотин содержащей продукции;

акция «Жизни – да. СПИДу - нет»;

информационно-профилактическая акция с использованием медианабора по профилактике курения и парения.

Проведение массовых мероприятий:

Областная Недели здоровья

Дня борьбы с наркоманией, и пр.

Акция «Жизни – да! СПИДу – нет!»

Акция «День правовой помощи»

Неделя профилактики употребления наркотических средств

Количество участников: 168

Реализация проекта: «Воспитание на миру»:

- Акция «Нет ненависти и вражде».

- Сохранении физического и ментального здоровья.

- Не дай себя обмануть

- Международный день без интернета.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ермишина Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

***Основные направления работы:***

1. Организация и координация ДОО работы с наставниками «Орлят России» и активом Первых «Республика Первых»:

За период с августа по апрель сформировалась сплочённая команда наставников Орлят и дружный актив учащихся.

### ***Работаем соответственно направлениям Движения Первых:***

Председателем Первичного отделения назначена Мельникова Александра с 1.09.2024 г. Достоинно и активно ведёт эту должность. Совместно с учащимися мы проводим мастер-классы по изготовлению тематических открыток, проводим интересные уроки и часы общения с 1 по 9 класс, снимаем увлекательные ролики о жизни школы, публикуем их на странице сообщества в вк, организовываем флешмобы и патриотические акции. Ребята с удовольствием вовлекаются в деятельность.

Спортивный сектор: Донская Оля, Мирослава Шостак и Черепяхин Влад ответственно вовлекают ребят в спортивные игры, перемены, соревнования. Проводят регистрации по спортивным акциям. Участвуют в Зарнице 2.0, турниры по волейболу, турниры и соревнования по «Самбо и Дзюдо», шашки и шахматы. Помогают в организации и проведении спортивных мероприятий для учащихся 1 -4 кл.

### ***Культура и искусство:***

Организовываем выставки, участвуем в муниципальных конкурсах.

Пескова София, Милевская Татьяна, Соколова Елена – помогают организовывать творческие вечера.

Медиа группа: Рассказывают о главном на страничке в сообществе: Незванова Варвара, Ермишиа Ульяна, Мельникова Александра. У нас образовалась школьная музыкальная группа «Саботаж», которая стала победителем в муниципальном конкурсе исполнителей эстрадной песни «Ступенька – 2025» - Яйкулов Ильдар, Яник Арсений, Надыргулов Тимур.

Патриотическое направление: Ведётся работа по проведению патриотических мероприятий – линейки, часы общения, экскурсии в музеи и по памятным местам. Участвуем второй год во всероссийском проекте «Хранители истории» являемся победителями. Проводим акцию «Читаем о войне», «Классика победы».

Дружим с другими первичными отделениями. Наводи мосты дружбы с первичным отделением коррекционной школы села Зиянчурино, посещаем совместные мероприятия в СДК «России». В будущем стараемся подружиться с другими Первичными отделениями по городам России.

### ***Наставничество:***

За 1 классом закреплены: Селезнёва Александра и Скорикова Снежана (ученицы 7 класса) под руководством учителя Селезнёвой Н.Ю. Скорикова Снежана направлена на обучающую региональную профильную смену "Высота. Содружество Орлят России" в г. Оренбург в детский оздоровительно-образовательный центр «Город детства» с 31.03.2025 по 06.04.2025г.

На летней смене в ЛДП «Росток» «Содружество Орлят России» проведенной в августе, мы принимали будущих первоклассников, познакомились с ними и их талантами. Саша и Снежана с первых дней лагерной смены находились в отряде в роли вожатых. Помогала организовывать ежедневные мероприятия и игры, закрепляющим моментом был флэш-моб «Орлята России». Со мной, как со старшей вожатой, дети выучили песню «Оркестр».

За вторым классом закреплены наставники – Татлыбаев Эмиль и Карамурзин Дамир (4 класс)

За третьим классом – Ермишина Ульяна и Черепяхин Влад (8 «А»)

За четвёртым классом – Япарова Элина (8 «Б») и Нигматулина Самина (8 «А»)

За учебный год наставники Орлят провели в классах мастер – классы по изготовлению поздравительной открытки ко «Дню матери», «Орден Героя» ко дню отца, провели проект по выращиванию лука «Зеленый лук» и «Цветы для школьной клумбы», «Зарядки первых».

Стараюсь вовлекая ребят в совместную деятельность, использовать привлекательные для них формы деятельности, создать и культивировать традиции комадообразования это формирует детское самоуправление.

- Проведение регулярных встреч с вожатыми для обсуждения планов и обмена опытом.
- Разработка методических рекомендаций и планов мероприятий для вожатых.

## 2. Планирование и проведение мероприятий:

- Организация школьных праздников, конкурсов, спортивных мероприятий.
- Участие в районных и городских конкурсах и фестивалях.

## 3. Психологическая поддержка и развитие учеников

- Проведение тренингов по команд образованию и развитию лидерских качеств.
- Индивидуальные консультации для учеников по вопросам адаптации и взаимодействия в коллективе.

## 4. Сотрудничество с родителями и педагогами

- Взаимодействие с учителями для создания единого подхода к воспитанию и обучению.
- Проведение родительских собраний для обсуждения вопросов воспитания и развития детей.
- Организация экологических и волонтерских мероприятий и акций: «Эко субботник», «Снежный десант», «Урок первой помощи».
- Освещение проведённой работы на сайте сообщества в ВК МБОУ «Зиянчуринская СОШ» <https://vk.com/public206407032> и сообщество ДОО «Республика Первые» <https://vk.com/public188329014> (назначены администраторы ведения страницы активисты медиа группы).

### Достижения

- Успешная победа во Всероссийском «Конкурсе первичных отделений» 2024 год. Выиграли 200т.р. Реализовали купив музыкальное оборудование и благодаря этим средствам реализовывается проект «Уютная школа».

Реализация проектов: «Бум батл» - совместно с первичной общественной организацией «Совет женщин» (собрано 172 кг макулатуры), «Эко забота», команда первичного отделения Движения Первых «Перемена» собрали со всего села 34 кг отработанных батареек, что способствовало повышению интереса учеников к школьной жизни. Проект «Уютная школа» на стадии реализации.

Организованы тематические выставки рисунков. Проведены тематические мероприятия совместно с классными руководителями 1-11 классов, концертные и театральные выступления театрального объединения «Кактус» под руководством Полянской Н.Н., помощь в организации экскурсий в школьный музей совместно с руководителем музея Куватовой З.С.

- Положительные отзывы от родителей и педагогов о проведенных мероприятиях и работе с детьми.
- Проблемные области:
  - Недостаток времени для подготовки мероприятий из-за высокой нагрузки.

- Недостаточная активность учащихся в некоторых направлениях.

#### 4. Планы на будущее

- Разработка новых форматов мероприятий, направленных на вовлечение большего числа учеников.
- Углубленная работа над созданием комфортной психологической атмосферы в коллективе.
- Повышение квалификации через участие в семинарах и тренингах для вожатых.

#### Заключение

Самообследование показало, что работа старшей вожатой является важным элементом образовательного процесса. Я стремлюсь к постоянному развитию своих навыков и улучшению качества работы, чтобы быть полезной ученикам, их родителям и школе в целом.

*Отчет самообследования о проделанной работе советника директора по воспитанию.*

#### Основные направления работы:

Организация воспитательной работы в школе.

Взаимодействие с педагогическим коллективом, родителями и учащимися

Оказываю содействие развитию личности, талантов и способностей, в формировании общей культуры обучающихся, в расширении социальной сферы в их воспитании. Я изучаю возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся в образовательной организации. Стараюсь создать условия для самореализации обучающихся в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, в том числе проекты и программы детских, детско-юношеских и молодежных объединениях, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Оказываю содействие в проведении тематических уроках патриотического направления, в воспитательных и иных мероприятиях с использованием современных информационных технологий и методик обучения. Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей в разной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся и взрослых. Это способствует развитию и деятельности детских и молодежных объединений. Реализуем совместно с коллективом, детьми и родителями добровольческую деятельность по сбору гуманитарной помощи, самодеятельности с учетом инициативы. Учитываем возрастные интересы и потребности обучающихся. Организовываю их коллективно-творческой деятельности. Учащиеся знают о работающих направлениях в школе и селе.

Поддержка инициатив как детских так и коллег и помощь в реализации креативных идей. В совместной слаженной работе получаются отличные результаты. Поддержание социально значимых инициатив обучающихся такие как: волонтерство, флешмобы, социальные акции и др., позволяют им проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для своего развития проводить свободное время; сопровождение детских и молодежных социальных проектов.

Достижения обучающихся радуют своими высокими результатами.

Новые традиции:

С первого сентября введена новая традиция «Самолётик навигатор будущего».

- Проблемные области:
  - Недостаточная активность учащихся в некоторых направлениях.
  - Проблемы в коммуникации с родителями.
  - Необходимость повышения квалификации в определенных аспектах воспитательной работы.

4. Анализ взаимодействия с участниками образовательного процесса

- Сотрудничество с педагогами проходит успешно.
- Обратная связь от родителей и учащихся налажена, имеется общий родительский чат в вк сферум.

- Участвовала в методических объединениях и семинарах:  
«Диологиум. Советники столиц» г. Оренбург, «Акселератор Высота» г. Оренбург, форум «Большая учительская» г. Оренбург, «Школьный медиацентр: от идеи до воплощения» в г. Новотроицк, Зональный методический интенсив "Навигация детства" в г. Орск .

5. Профессиональное развитие

- Пройденные курсы повышения квалификации «Навигаторы детства».

6. Перспективы и планы на будущее

- Разработка новых программ и мероприятий к 80-летию Победы, ЛДП «Росток» профильная смена «Первых» и «Орлята России».
- Укрепление взаимодействия с родителями и сообществом.
- Повышение квалификации в области современных методов воспитания.

7. Заключение

- Самообследование показало, что работа советника директора по воспитанию является важным элементом образовательного процесса. Я стремлюсь к постоянному развитию своих навыков и улучшению качества работы, чтобы быть полезной ученикам, их родителям и школе в целом. • Готова к изменениям и улучшениям в работе.

Провести опрос среди учащихся и родителей для получения обратной связи.

Регулярные встречи с педагогическим коллективом для обсуждения вопросов воспитания помогают решить ряд образовавшихся вопросов.

Разработать план действий на основе выявленных проблемных областей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

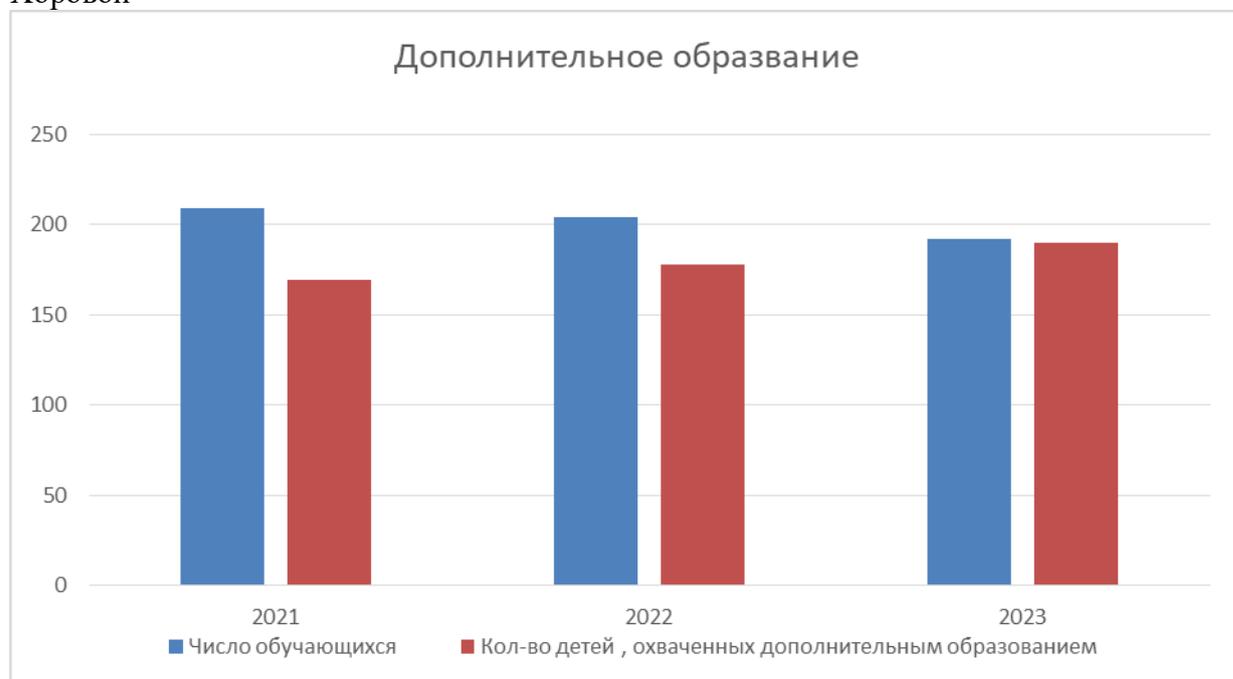
В 2023 – 2024 учебном году на базе МБОУ «Зиянчуринская СОШ», в рамках дополнительного образования работает 8 кружков от ДПШ:

ЮИД;

Хоровое пение;  
ВПК «Штурм»  
Занимательная экология;  
Акварелька;  
Фантазия;  
«Занимательная биология» на базе «Точки роста»  
«Занимательная физика»  
Музейное дело

Школьные объединения:

«Мой проект»  
«Спортивные подвижные игры»  
«Ловкий, быстрый, смелый»  
«Финансовая грамотность»  
«Функциональная грамотность»  
«Юный информатик»  
«Современное производство»  
«Волейбол»  
«Мое Оренбуржье»  
Хоровой



Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Кактус"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Кактус"». Руководитель театральной студии – педагог русского языка и литературы Полянская Н.Н. она имеет специальное образование. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–8-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в занято 160 обучающихся (95% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну (первую) смену для обучающихся 1–11- х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

По заключению ПМПК и врачебной комиссии, а также в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида обучающимся рекомендовано очное обучение по ИУП на дому.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 90% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года

обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- 26 педагогов (93%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	195
	– начальная школа	63
	– основная школа	118
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	1
	– основная школа	5
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	28
	– о среднем общем образовании	6
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			Всего			
						Из них

												н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Колич ество	%
2	16	15	94	8	50	1	6	1	6	0	0	0	0
3	16	16	100	10	63	4	25	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	44	98	22	48	5	15,5	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25 процентов (в 2023-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,5 процента (в 2032-м – 6%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	17	15	88	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	14	93	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0
7	35	34	97	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	17	94	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	113	108	94	23	21	1	1,4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2023-м был 20,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2023-м – 0,9%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе	%	с	%	с	%	Количес	%	Количес	%	Количес	%

		ство		отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»		тво		тво		тво	
10	8	5	63	3	38	0	0	3	38	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	11	82	5	36	0	0	3	38	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 14 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 0%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 из выпускников 2024 года не воспользовался никто.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	6

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Зиянчуриная СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость и качество по математике и русскому языку за последние три года понижается. Качество понизилось на 36,1 процента по русскому языку, понизилось на 8,8 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	25	3,25	95	55	3,7
2022/2023	90,5	23,8	3,1	100	78,9	4
2023/2024	85,7	15	3	92,8	42,8	3,4

25 учащихся 9-х классов сдавали предметы по выбору. Результаты показали стопроцентную успеваемость по биологии, информатике и ИКТ, физике и географии. 2 учащихся сдали обществознание на «2».

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	12,5	3,06	93,8
Биология	5	100	4	100
Информатика и ИКТ	8	75	3,75	87,5
Физика	4	50	3,5	100
География	15	26,6	3,2	93,3
История	1	0	2	0
Химия	1	0	3	100

В 2024 году замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

26 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 4 ученика, получивших неудовлетворительный результат в основной период по информатике, истории, обществознанию и географии, пересдавали экзамены в резервные дни. 2 учащихся повторно получили неудовлетворительный результат по информатике и истории и были

отчислены в связи с получением общего образования обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	21	21	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	1	1	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	4	4	20	8	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	21	21	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	Количество
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	63

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 73.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	74	88
2022/2023	-	69,5
2023/2024	73	63

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 4 человека (66,6%). Физику выбрали 2 (33,3%) обучающихся, английский язык сдавали 1 (16,6%) человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	83,3	63	100
Физика	2	100	67	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4,3	100

Математика (профильный уровень)	3	100	73	100
Обществознание	4	75	54	100
Английский язык	1	100	73	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 33,3 процента от общей численности выпускников 2024 года

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
2	-	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Данильченко Вера Алексеевна	Куватова Зуляйха Сахабеевна
2	Яппаров Малик Минсалимович	

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по математике и предметам по выбору, кроме двух (русского языка и биологии – по 4).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 63, по русскому языку – 73.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто, Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 человека (33%).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 69 процентов в 2023-2024 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



### Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

9 класс

Учебный год	Кол-во уч-ся	Место дальнейшего обучения		
		10 класс	ССУЗ	Колледж
				11 (79%)

2021	14	3 (21,0%)	0	
2022	19	4 (21,0%)	0	15 (80%)
2023	21	7 (33,0%)	0	14 (67%)
2024	28	6 (21,4%)	0	20 (71,4)

## 11 класс

Учебный год	Кол-во уч-ся	Место дальнейшего обучения		
		ВУЗ	ССУЗ	Колледж
2021	10	5 (50%)	0	5 (50%)
2022	5	6 (100%)	0	0
2023	2	0	0	2 (100%)
2024	6	4 (66,6%)	0	2 (33,3%)

**Вывод по разделу:** Устройство выпускников отслеживается ежегодно. Ведется системная плановая профориентационная работа через курс «Россия – мои горизонты», «Профминимум», классные часы, индивидуальные консультации, работу с родителями, психологические тренинги. В 2024 году 6 учащихся 9 класса поступило в 10 класс (21,4%). Большой отсев после 9 класса объясняется возможностью получения выпускниками бесплатного образования в колледжах. Число выпускников, поступивших в колледж 71,4%.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Зиянчуринская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Зиянчуринская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже



### Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от

11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Зиянчуринская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагога – первую квалификационную категорию.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Зиянчуринская СОШ» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Зиянчуринская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Зиянчуринская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего

образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Зиянчуринская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 9557 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4705 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4705	3578
2	Педагогическая	138	90

3	Художественная	4057	1500
4	Справочная	142	80
5	Языковедение, литературоведение	200	110
6	Естественно-научная	186	55
7	Техническая	80	35
8	Общественно-политическая	85	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Куватова З.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Щербинин С.П. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована: металлические лестницы «Паук», разноуровневые турники, брусья. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, проекционный экран

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Зиянчуринская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 85 процентов (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 85 процентов кабинетов (вместо 65% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, проекционный экран, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Зиянчуринская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (29,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73 (база 4,3)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		9 (4,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	2 (1%)
– федерального уровня		3 (1,5%)
– международного уровня		4 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		25
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		22

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (96%)
– с высшей		6 (24%)
– первой		18 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Отчет составили:

1. Директор школы Тяпухин В.С.
2. Зам. директора по УВР Ермолаева Н.Н.
3. Зам. директора по ВР Местюкова Т.Н.
4. Зам. директора по УВР Городницкая Т.А.
5. Заведующий библиотекой Куватова З.С.