

МБОУ «Зиянчуринская средняя общеобразовательная школа  
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Рассмотрено  
руководитель  
методического  
объединения учителей  
Ильбульдина Г.И.  
ФИО  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2024г

Согласовано  
заместитель  
директора по УВР  
Ермолаева Н.Н.  
ФИО  
« 30 » 08 2024 г

Утверждаю  
директор школы МБОУ  
«Зиянчуринская СОШ»  
Гяпухин В.С. /  
ФИО  
Приказ № 40-сг  
от « 30 » 08 2024 г



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
*по курсу*  
**«Избранные вопросы геометрии. Окружность»**  
*на уровень основного общего образования*  
**8 класс**

принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Составитель:**  
Гараева Татьяна Александровна  
учитель первой квалификационной  
категории

2024г.

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Подготовка к публичному зачету по геометрии» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет новые требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. Внеурочная деятельность учащихся не только углубляет и расширяет знания математического образования, но и способствует формированию универсальных умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, развитию познавательных и творческих способностей и интересов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению математики.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к публичному зачету по геометрии» разработана на основе методического пособия: «Математический кружок. 8 класс», пособие для учителей и для учащихся, автор-составитель А.А. Гусев – М: Мнемозина, 2018 г.

### Цели и задачи курса

1. Развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления благодаря систематическому изучению свойств фигур на плоскости и в пространстве и применению этих свойств к решению задач вычислительного и конструктивного характера.

2. Развитие у учащихся геометрической интуиции.

3. Развитие у учащихся творческого конструкторского мышления.

4. Подготовка учащихся к успешной сдаче публичного зачета

### Место курса в учебном плане:

На изучение курса по внеурочной деятельности в 8 классе отводится:

– количество часов в год – 17 ч.;

– количество часов в неделю – 0,5 ч.

### Планируемые результаты

Освоение программы дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

#### ➤ В личностном направлении:

1. Умение ясно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры
2. Умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта
3. Представление о математической науке как о сфере человеческой деятельности
4. Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач
5. Умение контролировать процесс и результат деятельности
6. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, моделей, задач, решений, рассуждений

***В метапредметном направлении:***

1. Первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и практики, о средстве моделирования явлений и процессов
2. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни
3. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем и представлять ее в понятной форме
4. Умение понимать и использовать математические модели для иллюстрации, интерпретации, аргументации
5. Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки
6. Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач
7. Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и находить способы решения учебных и практических проблем
8. Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера

***В предметном направлении***

**В результате прохождения программы обучающийся научится:**

- Находить необходимую информацию в информационных источниках и в открытом информационном пространстве
- Создавать презентации;
- Распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера;
- Решать простейшие комбинаторные задачи путём осмысления их практического значения и с применением известных правил;
- Применять некоторые приёмы быстрых решений практических задач;
- Применять полученные знания для моделирования практических ситуаций;
- Применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики, на итоговой аттестации в дальнейшей практической деятельности.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название разделов и тем                                                                                                                | Кол<br>часов | Дата<br>проведен<br>ия |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
|       |                                                                                                                                        |              |                        |
| 1     | Решение задач на треугольники различными способами                                                                                     | 1            |                        |
| 2     | Уроки- консультации по теоретическим вопросам публичного зачета. (Билеты 1,7,8,10,6,5,15) и решение практических задач 1,5,6,7,8,10,15 | 1            |                        |
| 3     | Решение задач на свойства четырехугольников                                                                                            | 1            |                        |
| 4     | Решение задач на вычисление площадей четырехугольника                                                                                  | 1            |                        |
| 5     | Решение задач с применением теоремы Пифагора.                                                                                          | 2            |                        |
| 6     | Пробный зачет по теоретической части изученных вопросов публичного зачета                                                              | 1            |                        |
| 7     | Решение задач на признаки подобия треугольников                                                                                        | 2            |                        |
| 8     | Решение задач из билетов публичного зачета                                                                                             | 1            |                        |
| 9     | Задачи на построение                                                                                                                   | 1            |                        |
| 10    | Вписанные и центральные углы. Решение задач                                                                                            | 2            |                        |
| 11    | Пробный зачет по изученным теоретическим и практическим вопросам публичного зачета                                                     | 1            |                        |
| 12    | Урок -консультация                                                                                                                     | 2            |                        |
| 13    | Итоговое занятие                                                                                                                       | 1            |                        |

### **Используемая литература**

1. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст] / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2013. - 223 с.
2. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 класс [Текст]. - М.: Просвещение, 2010 .
3. Горский, В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование [Текст] / В. Горский. - М : Просвещение, 2014.

### **Дополнительная литература**

1. Криволапова, Н. Внеурочная деятельность [Текст] : сб. заданий для развития познават. способностей учащихся. 5-8 классы / Н. Криволапова. - М.: Просвещение, 2013.
1. Баранова, Ю. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся [Текст] : метод, рекомендации / Ю. Баранова, А. Кисляков [и др.]. - М.: Просвещение, 2014.
2. Макеева, А. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 7-8 классы [Текст] / А. Макеева. - М.: Просвещение, 2013.
3. Третьякова, С. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа [Текст]: сб. программ / С. Третьякова, А. Иванов [и др.]. - М : Просвещение, 2014.
4. Энциклопедия для детей [Текст]. Т. 11. Математика / глав.ред. М. Д. Аксенова ; метод, и отв. ред. В. А. Володин. - М.: Авантаж, 2003. - 688 с.
5. Энциклопедия для детей [Текст]. Т. 11. Математика. - М.: Аванта +, 1998.
6. Энциклопедия для детей [Текст]. Том 34. Выбор профессии. - М. : Мир энциклопедий Аванта + Астрель, 2009.
7. Энциклопедия для детей [Текст]. Том 26. Бизнес. - М. : Мир энциклопедий Аванта + Астрель, 2008.
8. Энциклопедия для детей [Текст]. Том 21. Общество. Часть 1. Экономика и политика. - М.: Мир энциклопедий Аванта + Астрель, 2008.

